El profeta fugitivo

Referencias:
Jonás 1:1-9;
Profetas y Reyes,
pp. 198-200.

Versículo para memorizar:
"Me agrada,
Dios mio hacer
tu voluntad".
(Salmo 40:8)

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que nuestras decisiones afectan a los demás.
Sentirán el deseo de compartir el amor de Dios con los demás.
Responderán eligiendo hablar a otros del amor de Dios.

Mensaje:
Los miembros de la familia de Dios comparten su amor con los demás.

Tema del mes

Dios nos enseña cómo tratar a los demás.

Resumen de la lección

Dios le da a Jonás un mensaje para que se lo dé al pueblo de Nínive. Es un mensaje que va a salvarlos del peligro. Pero Jonás se rehúsa y trata de huir de Dios subiendo a un barco que lo lleve lejos de Nínive. El Señor envía una terrible tormenta y todos los que viajan en el barco están en peligro. Los marineros echan suertes para ver quién es el responsable y la suerte cae sobre Jonás. Cuando le preguntan quién es él, se identifica como un hebreo que adora al Señor, el Dios del cielo, quien hizo el mar y la tierra.

Esta lección es acerca de comunidad

Aunque no estaba dispuesto a testificar en Nínive, Jonás de todas maneras testifica delante de los marineros del barco, aunque no de la manera como Dios quería. Su desobediencia puso en peligro toda su comunidad inmediata, pero al final fue honesto con ellos y se identificó con el Dios del cielo, el Creador.

Para el maestro

"El encargo que había recibido imponía a Jonás una pesada responsabilidad; pero el que le había ordenado que fuese, podía sostener a su siervo y concederle éxito. Si el profeta hubiera obedecido sin vacilación, se habría ahorrado muchas experiencias amargas, y habría recibido abundantes bendiciones. Sin embargo, el Señor no abandonó a Jonás en su hora de desesperación. Mediante una serie de pruebas y providencias extrañas, debía revivir la confianza del profeta en Dios y en su poder infinito para salvar" (*Profetas y reyes*, p. 199).

Decoración del aula

Cuelgue algunas redes de pescar en la pared. Añada una sábana, cobija o papel azul para que se vea como agua. Un poco de arena y algunas conchas esparcidas en torno ayudarán a dar la apariencia de un paisaje marino. Si lo desea, provea materiales para actividades artísticas y siluetas de peces pidiendo a sus alumnos que los usen de patrón para trazar y recortar peces de papel. Podrían escribir su nombre en los peces. Pegue los peces en la red con grapas o alfileres. Las palabras sobre la red pueden decir: "Estamos nadando en el cardumen de Dios". Puede añadirse un barco o barcos cuando sus alumnos lleven a cabo la actividad A, de la sección de "Actividades preliminares". Pueden añadirse más decoraciones conforme vayan estudiándose otras lecciones acerca de Jonás.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Constructores de barcos*	Cajas grandes, materiales para actividades artísticas, sábanas o cobijas azules
			B. Gente de papel	Papel, lápices, tijeras, personas (ver patrón p. 117)
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	
			Cantos	*Himnario adventista,* edición 2009;
			Misionero	*Misión* para niños
			Ofrenda	Barco de juguete
			Oración	
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Barco de la "Actividad preliminar A" o provea un "barco" para que los niños se sienten, ventilador eléctrico, Biblia
			Versículo para memorizar	Biblias
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¿Quién soy yo?*	Papel, lapices, Biblia
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Meciendo el barco*	Platos de cartón, palitos de madera o de paleta para manualidades; materiales para actividades artísticas, tijeras, cartulina color marrón, pegamento
			B. Compartiendo el amor de Dios	Papel, materiales para dibujar, patrón cupón (ver p. 117)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Constructores de barcos

Pida a sus alumnos que elijan una caja en la que puedan sentarse. (En las clases grandes los alumnos trabajan en equipos para hacer un barco por grupo. En las clases pequeñas todos los alumnos trabajan juntos para hacer un barco en el cual todos pueden sentarse juntos.) Entregue a cada alumno o grupo los materiales para las actividades artísticas.

Se necesita:
* cajas grandes
* materiales para actividades artísticas
* sábanas o cobijas azules

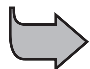
Diga a sus alumnos: **Hoy aprenderemos acerca de un hombre que subió a un barco para viajar en la dirección equivocada. Su barco será parte de la decoración por el resto del trimestre y tendrán la oportunidad de sentarse en él durante parte de nuestro programa.**

Deje que sus alumnos terminen y luego pídales que coloquen el barco sobre una sábana o cobija azul (simulando agua), cerca de las otras decoraciones del aula.

Para reflexionar

Deje que sus alumnos contesten a lo siguiente: **¿Qué clase de barco piensan que necesitarían para hacer un viaje por el mar? ¿Piensan que el barco que hicieron es seguro? ¿Por qué? En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos acerca de algunas personas que viajaban en un barco durante una gran tormenta. Una de ellas era un misionero y profeta a quien Dios envió a amonestar a una ciudad a causa de su maldad.**

¿Qué es un misionero? ¿Qué es un profeta? En nuestra lección de hoy aprenderemos acerca de alguien a quien Dios le pidió que fuera a hablarles a otros de él. Lea en voz alta Salmo 40:8. **¿Por qué desea la gente hacer la voluntad de Dios?** (Porque lo aman; porque los cuida, etc.). **Y eso nos trae a nuestro mensaje de hoy:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS COMPARTEN SU AMOR CON LOS DEMÁS.

B. Gente de papel

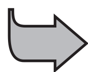
Demuestre lo siguiente mientras lo explica: **Doblen su hoja de papel en cuatro partes, en forma de abanico. Dibujen a una persona en el doblez de arriba, o usen el patrón** de la página 117**. Recorten la silueta dejando unidos de ambos lados los bordes de las manos y los pies. Abran ahora la hoja de papel. Tienen ahora una tira de personas. Guárdenla, porque la vamos a usar más tarde.**

Se necesita:
* hoja de papel para cada alumno (tamaño carta o más grande)
* tijeras
* patrón de gente (véase la p. 117).

Para reflexionar

Coceda tiempo para que los alumnos respondan a lo siguiente: **¿En qué se parecen sus tiras de personas a una comunidad? Sí, estamos relacionados unos a otros. Nos apoyamos mutuamente y damos a conocer el amor de Dios a los demás. Lo que**

hacemos afecta también a los que nos rodean. Mencionen algunas comunidades a las que pertenecen. (Escuela, iglesia, hogar, Club de Aventureros, etc.) Lea en voz alta Salmo 40:8. **¿Cuál piensan que es la voluntad de Dios para ustedes? Creo que nuestro mensaje de hoy nos dice una cosa que Dios quiere que hagamos:**

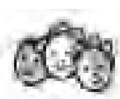


LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS COMPARTEN SU AMOR CON LOS DEMÁS.

Pida a sus alumnos que repitan el mensaje junto con usted.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"La familia de Dios" (*Himnario adventista*, n° 531).
"Entregándome a Jesús" (*Himnario adventista*, n° 118).
"Cuando venga Jesucristo" (*Himnario adventista*, n° 600).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Ayude a sus alumnos a identificar a alguien que está dando a conocer a otros el amor de Dios o que está aprendiendo de Dios.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Traemos nuestras ofrendas como un acto de adoración a Dios. Nuestros regalos pueden ser usados para hablarles a otros de su amor.** Agradezca a Dios en una breve oración por la oportunidad de traerle regalos y compartir su amor con otros.

Se necesita:
* un barco de juguete



Oración

Diga a sus alumnos: **Hoy estamos aprendiendo acerca de comunidad. Nuestra comunidad incluye las personas que están más cerca de nosotros: nuestros vecinos, amigos, familiares, miembros de la iglesia, compañeros, etc. Siendo que pertenecemos a la familia de Dios, deseamos mostrar a otros el amor de Dios. Piensen en alguien de su comunidad que necesita conocer el amor de Dios y entonces le pediremos a Jesús que les enseñe el momento y el lugar apropiados para dar a conocer su amor por él.** Eleve una breve y sencilla oración.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Escenario

Se necesita:
* barco (o barcos) hecho en la "Actividad preliminar A"
* ventilador eléctrico
* Biblia

Recuerde que los niños de esta edad gustan de los relatos y la expresión; así que use a su mejor narrador. Pida a sus alumnos que se sienten dentro del barco (o barcos) que hicieron con anterioridad. Durante la parte de la "tormenta", encienda un ventilador mientras describe el viento que sopla con violencia. Pida a sus alumnos que hagan el sonido de la tormenta (vientos y truenos). Cuando llegue a la parte donde los marineros le preguntan a Jonás quién es él, deje que sus alumnos contesten diciendo: "Soy Jonás. Adoro al Dios del cielo que hizo la tierra y el mar".

Relate la historia

—Jonás —lo llamó Dios—. Tengo un trabajo muy especial para ti. Tú has oído acerca de Nínive, esa gran ciudad. Necesito que vayas allá y le prediques a la gente acerca de mí. La mayoría de las personas que viven en Nínive están llenas de maldad. Ya no puedo ignorar las cosas malas que hacen. Deseo que seas mi mensajero. Diles que yo sé lo que hacen y que deben cambiar.

Jonás pensó en lo que Dios le pedía. No le gustaba la idea de ir a predicar a Nínive. ¿Qué tal si la gente no quería escuchar sus sermones? ¿Y si se reían de él? Tal vez hasta lo podrían matar si no les gustaba lo que les decía. *"No* —pensó Jonás—, *Dios no puede realmente esperar que yo vaya a Nínive. Yo creo que voy a hacer un viaje en otra dirección".* Así que Jonás decidió huir.

Rápidamente se dirigió a Jope, el puerto más cercano. Allí buscó un barco que estuviera por salir. Ni siquiera le importaba a dónde iría; lo único que deseaba era escapar lo más lejos posible de Nínive. Pronto encontró lo que quería: un barco que estaba por salir a Tarsis. Pronto pagó su boleto y subió al barco. Jonás estaba tan cansado, que pensó que podía dormir durante todo el viaje. (¡Qué cansador le resultaba huir de Dios!)

Poco después de que Jonás subió, el barco se hizo a la mar. Una vez que se dejó de ver la costa, Jonás se sintió lo suficientemente seguro como para acostarse a dormir. Buscó un lugar tranquilo, lejos de los demás y pronto se quedó dormido.

Estaba tan profundamente dormido, que no se dio cuenta cuando el barco se empezó a bambolear con violencia. Al principio se mecía suavemente, pero luego las olas se volvieron más y más altas. *[Los alumnos hacen ruidos de "tormenta".]* Estaba tan profundamente dormido que ni siquiera escuchó el aullido del viento ni los truenos de la tormenta. No vio los relámpagos ni sintió la lluvia. *[Los alumnos continúan haciendo ruidos de "tormenta".]*

Pero los marineros sí. La tormenta era tan fuerte que temían que el barco se rompiera en pedazos. Estaban seguros de que todos se iban a ahogar. Los marineros trataban desesperadamente de aligerar el barco. La carga, los comestibles del viaje, todo fue arrojado al agua. Pero Jonás seguía durmiendo. *[Los alumnos continúan haciendo ruidos de "tormenta" y "reman" más y más fuerte.]*

El capitán del barco encontró a Jonás todavía dormido.

—¡Despiértate! —le ordenó—. ¿Cómo puedes dormir en medio de todo esto? ¡Despiértate y ora a tu Dios!

Entonces un marinero les dijo a los demás:

—Vamos a echar suerte. Así sabremos quién es el responsable de todo este problema. Esta no es una tormenta natural. El dios de uno de nosotros está muy enojado.

Jonás trató de esconderse, pero los marineros no lo dejaron.

—Tienes que estar cuando echemos la suerte —le exigieron.

Aunque no quería hacerlo, Jonás tuvo que unirse a ellos. Cuando echaron suerte, supieron que Jonás tenía que ver con la tormenta.

—¿Quién eres tú? —le preguntaron—. ¿Quién es responsable por todo este problema? ¿Qué has hecho? ¿De dónde vienes?

Jonás contestó:

—Soy hebreo. Adoro al Dios del cielo, el Dios que creó la tierra y el mar. *[Los alumnos repiten: "Adoro al Dios del cielo".]*

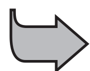
Aunque Jonás no sabía lo que Dios quería que hiciera en ese momento, les habló de Dios a los demás. Y los marineros aprendieron que el Dios de Jonás era muy poderoso.

Jonás había tratado de huir de Dios. Olvidó que Dios hizo todas las cosas. Olvidó que no hay un lugar al que podamos ir para escondernos de Dios. Y porque Jonás no quería llevar el mensaje de Dios a Nínive, la gente de ese barco sufrió una terrible tormenta. Al huir de Dios afectó a muchas otras personas.

Todos somos parte de una comunidad. Cualquier cosa que hacemos afecta a los demás. Cuando hacemos lo que Dios quiere, contribuimos a que les pasen cosas buenas a otras personas.

Para reflexionar

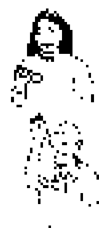
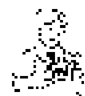
Deje que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Qué es una comunidad? ¿De qué comunidades forman parte? ¿Cómo se sienten al dar a conocer el amor de Dios a las personas que forman parte de esas comunidades? ¿Tienen que predicar para compartir el amor de Dios? ¿De qué otro modo pueden hacerlo? ¿Cómo les gustaría compartir su amor?** Lea en voz alta Salmo 40:8. **¿Cuál piensan que es la voluntad de Dios para ustedes? Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS COMPARTEN SU AMOR CON LOS DEMÁS.

Versículo para memorizar

Haga una demostración usando los siguientes ademanes de la manera que se indica en seguida, para enseñar el versículo para memorizar. Repítalo varias veces hasta que sus alumnos aprendan los ademanes y también el versículo. Sugiérales que pueden compartir el amor de Dios presentando el versículo para memorizar en ese lenguaje a alguien en su comunidad o familia de Dios.

"**Me agrada**	señalando con el dedo pulgar, apuntar hacia el pecho	
Dios mio	Señalar hacia el cielo con el índice de la mano derecha	
hacer	mover a los lados ambas manos varias veces con las palmas hacia arriba	
tu	señalar con el dedo índice hacia el cielo	
voluntad"	con la mano izquierda abierta, tocar con el dedo índice de la mano derecha la palma de la izquierda	

Estudio de la Biblia

Se necesita:
* Biblias

Diga a sus alumnos: **Hemos aprendido acerca de la decisión de Jonás y su viaje rumbo a Tarsis. Dios usó una terrible tormenta para enseñarle a Jonás y a los marineros algo muy importante. ¿Qué era?** (No podemos huir de Dios; Dios desea que hablemos de él a los demás, etc.) **Vamos a buscar algunos textos que hablan acerca de ocasiones en que Dios hizo algo inusual para ayudar a la gente a recibir su mensaje.**

Asigne los siguientes textos a cinco personas o a cinco grupos pequeños. Pida a cada uno que lea el texto asignado y se prepare para contar al resto de la clase la historia que contiene.

Texto	**Historia**
Génesis 6:11-13, 17	Noé y el diluvio
Éxodo 7:17; 8:2, 16, 21; 9:2, 3, 8, 9, 18; 10:4-6, 21-23; 11:4-6	Moisés y las diez plagas
1 Reyes 16:29-17:1	Elías, Acab y la sequía
1 Reyes 18:16-39	Elías en el monte Carmelo
Números 22:1-35	Balaán y el asno

Para reflexionar

Acepte respuestas al preguntar: **¿En qué se parecen estas historias? ¿Qué nos dicen acerca de la gente? ¿Qué nos dicen acerca de Dios? ¿Quién tiene más poder, Dios o la gente? ¿Qué piensan acerca de que Dios use a veces tormentas, sequías y otras catástrofes para ayudar a la gente a escuchar su mensaje?**

Lea en voz alta Salmo 40:8. Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo podemos saber cuál es la voluntad de Dios para nosotros? Si desean hacer la voluntad de Dios en todas las cosas, cuéntenselo ahora mismo.** Anime a sus alumnos a orar en silencio. Conceda tiempo y entonces eleve una breve oración de consagración del grupo.

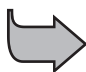
3 Aplicando la lección

¿Quién soy?

Se necesita:
* papel
* lápices

Distribuya lápices y papel. Anote las palabras: ¿Quién soy?, donde todos puedan verlas. Pida a sus alumnos que las copien en la parte superior de su hoja de papel. Diga entonces: **¿Quién eres tú? Piensa en ello y haz una lista de palabras que te describan. Puedes escribir hermano, amigo, primo, estudiante, cantante u otras palabras que hablen de ti.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. Conceda tiempo suficiente y luego dele a cada alumno una oportunidad de decir al grupo una de esas palabras y explicar la razón por la que esa palabra los describe.

Diga a sus alumnos: **Durante las semanas siguientes estaremos aprendiendo acerca de la comunidad y del lugar que ocupamos dentro de la familia de Dios. Las palabras que escribiste describen la forma en que eres parte de una comunidad: tu familia, la familia de la escuela, la familia de la iglesia, tus vecinos, etc. Las personas de una comunidad se cuidan unas a otras. Y eso es lo que nos dice nuestro mensaje de hoy:**



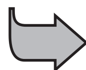
LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS COMPARTEN SU AMOR CON LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les fue difícil pensar en palabras que los describen? ¿Qué descubrieron acerca de ustedes mismos? ¿Cuál de esas formas de ser suyas es la más frecuente? ¿Cuál disfrutan más? ¿Por qué?**

Lea en voz alta Salmo 40:8, pregunte entonces: **¿Qué palabra de las que escribieron describe esa parte de ustedes que desea hacer la voluntad de Dios?** (Todas ellas.) **Si desean hacer la voluntad de Dios en todo momento, son verdaderamente miembros de su familia. Y si somos parte de la familia de Dios, deseamos hablar a otros acerca de él. El mensaje de hoy nos dice:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS COMPARTEN SU AMOR CON LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

4

Compartiendo la lección

A. Meciendo el barco

Entregue a cada alumno un plato de cartón, un palito de madera y varios materiales para actividades artísticas. Demuestre lo siguiente al dar las instrucciones:

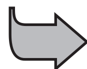
Se necesita:
* platos de cartón
* palitos para manualidades o de paleta
* materiales para actividades artísticas
* tijeras
* cartulina de color marrón
* pegamento

1. Doblen el plato a la mitad y corten un ranura de unos 5 cm en el centro del doblez.
2. Decorenn el plato para que parezca agua.
3. Hagan un barco pequeño usando cartulina de color marrón, o pintándolo de ese color y luego péguenlo en un extremo del palito de madera.
4. Introduzcan el extremo inferior del palito por la ranura y sostengan el palito por detrás del plato.

Al mover el palito de madera de un lado al otro, los alumnos pueden simular el barco de Jonás agitándose en la tormenta. Anime a sus alumnos a usar esta manualidad para contarle la historia de la lección a alguien esta semana.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Muéstrenme cómo se agitarán sus barcos en la tormenta. Piensen en alguien a quien desean contarle hoy la historia bíblica. ¿Será un compañero de su escuela? ¿Una persona adulta? ¿Un niño pequeño? ¿Cómo van a hacer para que quieran escuchar la historia? Al hacer sus planes, recuerden el mensaje de hoy:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS COMPARTEN SU AMOR CON LOS DEMÁS.

B. Compartiendo el amor de Dios

A fin de animar a sus alumnos a compartir el amor de Dios en la forma que puedan, ayúdelos a hacer una lista de cosas que pueden hacer para mostrarles su amor a otros en el hogar, la escuela, el vecindario, el Club de Aventureros, etc. Ejemplos:

Se necesita:
* papel
* materiales para actividades artísticas
* modelo de cupón (véase la p. 117).

Voy a tender tu cama.
Voy a recoger las hojas de tu patio.
Voy a traerte un refresco.
Voy a barrer el piso.
Te ayudaré a cargar las provisiones.
Te ayudaré a guardar las cosas.
Te ayudaré a sacar la basura.

Deles papel y materiales para actividades artísticas y concédales tiempo para hacer varios cupones que pueden distribuir dentro de las comunidades a las que pertenecen.

Clausura

En una oración breve y sencilla, pida a Dios que bendiga los esfuerzos de sus alumnos al salir a compartir su amor con otras personas.